

**FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
FORMATO OFICIAL DE MICRODISEÑO CURRICULAR**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

CÓDIGO: BFECEM12 **No DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:** 3 **HORAS SEMANALES:** 3

REQUISITO: Metodología y Técnicas de Investigación

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Socio Humanístico

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR: Facultad de Economía y Administración

COMPONENTE BÁSICO:

COMPONENTE FLEXIBLE:

TIEMPO (en horas) DEL TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

2.- INTRODUCCIÓN

El Seminario de investigación recrea en el estudiante lo asimilado en el curso de metodología y técnicas de

Actividad académica del estudiante	Trabajo Presencial	Trabajo independiente	Total (horas)
Horas	48	96	144
Total	48	96	144

investigación. A través de este curso se reafirma la estructura de la planeación y la ejecución de un proyecto.

El curso abarca la ejecución del proyecto planteado en el semestre anteriores cuanto a la idea, los antecedentes, la formulación del problema, la hipótesis, el diseño, herramientas, para recolección de datos, la población y muestra, la presentación de los datos recolectados, el análisis y el informe que debe presentarse.

Se realiza en este curso la validación de lo planteado en el proyecto, recopilando los datos a través de la muestra seleccionada, en muchos casos se tiene establecido un modelo específico para aplicar en el cuestionamiento encontrado.

3.- JUSTIFICACIÓN.

Adquiere importancia el presente curso por cuanto el estudiante utiliza y practica todos los conceptos aprendidos en el curso de metodología y técnicas. El estudiante interactúa con su entorno a través de un caso que ocurre en su presente, entorno y contexto. Al indagar la realidad se apoya en todos los saberes y decide sobre el tipo de estructura a emplear.

El curso parte de una investigación formal, que va desde la concepción de la idea, hasta llegar a la validación de la hipótesis, para esto utiliza los procesos que se aplican en una investigación. Al final reconoce los saberes y conocimientos que le deja el curso.

4.- COMPETENCIAS.

4.1 DEL SABER

4.1.1 Competencia Interpretativa El estudiante Entiende los saberes complementarios que requieren el estudio para su validación.

Logros

- Encuentra sentido los saberes de validación de una investigación
- Identifica los saberes para validar en una investigación

Indicadores de Logro

- Manifiesta cada uno de los procesos de validación del trabajo de investigación,
- Representa la validación de hecho estructurándolo paso a paso.

Estrategia

- Conferencias
- Talleres en clase
- Talleres extra clase

4.1.2 Competencia Argumentativa El estudiante da razones del estudio o la contemplación de un hecho.

Logros

- Efectúa reconstrucciones verbales de los saberes de validación
- Sustenta los saberes complementarios que utiliza una investigación.

Indicadores de Logro

- Sustentación verbal mente cada uno de los procesos empleados en la validación del trabajo de investigación,Reconstruye el hecho estudiado.

Estrategia

- Talleres en clase
- Talleres extra clase

4.1.3 Competencia Argumentativa El estudiante Elabora alternativas de explicación al interrogante planteado por el hecho contemplado.

Logros

- Elabora supuestos explicativos de la realidad sentida
- Propone modelos alternativos de solución en una investigación.

Indicadores de Logro

- Modela los procesos empleados en la validación del trabajo de investigación,
- Alterna los hechos para dar respuesta a sus inquietudes del hecho estudiado.

Estrategia

- Talleres en clase
- Talleres extra clase

4.2 DEL SABER HACER

Competencia N°4 El estudiante recrea cada uno de los procesos estipulados para la recolección análisis y presentación de resultados de una investigación.

Logros

- Domina la ejecución del trabajo de investigación.

Indicador del logro

- Sustenta la propuesta de un trabajo de investigación

Estrategias

- Talleres en clase y extra clase
- Socializa el taller ante terceros

4.3 DEL SER

Competencia N° 5: Expone las ideas y pensamientos propios con sentido crítico, respetando las (los) de sus semejantes.

Logros:

- Confronta, en grupo, constructos conceptuales frente a experiencias de su vida diaria.
- Desarrolla conceptos y socializa su opinión.

Indicador de logro:

- Participa activamente en las discusiones de grupo.
- Redacta con claridad ideas y soluciones.

Estrategia:

Panel, ensayos y foros

Competencia N° 6: Actúa constructivamente en el análisis y solución de problemas de su entorno.

Logro:

- Conoce e interpreta los problemas del entorno y propone alternativas creativas de solución.

Indicador de logro:

- Expone informes argumentados sobre situaciones problemáticas.
- Identifica y analiza las diferentes variables que inciden en el problema a resolver.
- Propone escenarios viables de solución a una situación problemática.

Estrategia:

- Exposición
- Observación del entorno

- Modelos de solución
- Estudio de casos
- Elaboración de diagnósticos

Competencia N° 7: Promueve y practica el respeto de los deberes y derechos.

Logro:

- Comprende la existencia de pactos, acuerdos y normas para la vida diaria.
- Manifiesta respeto en las relaciones interpersonales.
- Conoce y practica los derechos y deberes necesarios para una sana convivencia.

Indicador de logro:

- Identifica conflictos sucedidos en el salón de clase
- Promueve espacios de consenso entre partes en conflicto
- Propone alternativas de solución a conflictos
- Emplea un lenguaje cordial en el trato con sus semejantes
- Cumple con sus compromisos adquiridos.
- Asiste con puntualidad a las actividades programadas.

Estrategia

- Talleres en clase y extra clase.

5. UNIDADES TEMÁTICAS Y TIEMPO ASIGNADO

N°	NOMBRE DE LAS UNIDADES	HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL HORAS
		PRES.	INDEP.	
01	Aplicación Sistema Conceptual	12	12	24
02	Ejecución de la investigación	36	44	80
03	Presentación de Resultados	16	24	40
	TOTAL	64	80	144

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL CURSO

SEM. N°	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	HORAS DEL ESTUDIAN	
			PRES.	IND.
01	UNIDAD 01. APLICACIÓN SISTEMA CONCEPTUAL	Exposición Planeación proyecto estudiantes,	4	4
	Socialización y reconocimiento del proyecto (Ajustes y Complementación temas de investigación presentada, Idea, planteamiento del problema Marco referencial	Discusión, presentación de informes		
02	Proyecto –Población y muestra de la investigación – Diseño de la investigación tipo de investigación y guía metodológica, de instrumentos, confiabilidad validez	Lecturas, Consultas Biblio- gráficas, Internet Discusión, presentación de informes	4	4
03	Aplicación modelo seleccionado.	Aplicación a la muestra		

		del modelo, Exposición del Docente Lecturas, Consultas Biblio - gráficas, Internet. presentación de informes	4	4
04 05 06	UNIDAD 02 Ejecución de la investigación			
	Recolección de los datos A través del instrumento seleccionado Observación-, Grupos Focales, Recopilación Documental-, Análisis de Contenido-El cuestionario, Entrevista. El Test, Escala de Medición de actitudes y opiniones-. Sociometría-Sicodrama-Sociodrama-, Historias de Vida, Semántica Diferencial.	Lecturas, Consultas Bibliográficas, Internet, Discusión, presentación de informes	12	16
12	UNIDAD 03 Presentación de Resultados			
	Presentación de los datos (Aplicación, tipologías, representación, escrita, grafica, tabular, semitabular)	Exposición del Docente, Taller Plenaria, Consultas Internet, Proyecto presentación de informes	4	4
13	Análisis de los datos (Aplicación, paramétricos, no paramétricos.	Exposición del Docente, Taller, Plenaria, , Consultas Internet presentación de informes	4	4
14 15	Elaboración del informe (Elaboración, Modelos, estructuras, estilos de lo encontrado)	Exposición del Docente, Taller, Plenaria, , Consultas Internet, Proyecto presentación de informes	4	6
16	Socialización de los proyectos (Preparación ,presentación – Comunidad académica)	Exposición estudiantes, tutoría docente.	4	10

7.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

UNIDAD No.	ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE ASIGNADO
01	Control de lectura, Evaluación parcial	30 %
02	Ensayos, control de lectura, Evaluación parcial	30 %
03	Sustentación proyecto e informe	40 %
TOTAL		100 %

8. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía Básica:

- ✓ **HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto;** FERNANDEZ COLLADO, Carlos; BAPTISTALUCIO, Pila; Metodología de la Investigación, Edición Mc Graw Hill, México 1998.

8.2 Bibliografía Complementaria:

- ✓ **ANDER—EGG , Ezequiel,** Técnicas de Investigación Social, Editorial Magisterio del Río de la Plata, Buenos Aires, 1993
- ✓ **BRIONES, Guillermo,** Métodos y Técnicas de Investigación para las Ciencias Sociales, Editorial Trillas, Mexico 1990

DILIGENCIADO POR: Ricardo León Castro Zamora

FECHA: Enero 26 de 2007