

**FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA DE ECONOMÍA
FORMATO OFICIAL DE MICRODISEÑO CURRICULAR**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

NOMBRE: MACROECONOMÍA AVANZADA

CÓDIGO: FFECEK08 **No. DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:** 3 **HORAS SEMANALES:** 3

REQUISITOS: MATEMÁTICAS III. MACROECONOMÍA I. MACROECONOMÍA II Y CRECIMIENTO ECONÓMICO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR: FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DOCENTE: OSCAR HERNÁN CERQUERA

TIEMPO (en horas) DEL TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Actividad académica del estudiante	Trabajo Presencial	Trabajo independiente	Total (horas)
Horas	48	96	144
Total	48	96	144

COMPONENTE BÁSICO:

COMPONENTE FLEXIBLE: X

2. INTRODUCCIÓN

Para todo licenciado de economía es fundamental aprender y manejar los avances en la teoría macroeconómica y el crecimiento económico, el cual permita profundizar el conocimiento y modelización del funcionamiento de la economía. Es por ello que este curso busca estudiar el desarrollo de la teoría macroeconómica, como también de la habilidad investigativa del estudiante a través del manejo de la teoría económica y la formalidad matemática (ejercicios aplicados), que con lleve estudiar y aplicar la temática abordada.

3. OBJETIVO

El primer objetivo de este curso es introducir los avances de la teoría macroeconómica y el crecimiento económico, a través de la comprensión amplia de los principales modelos formales. El segundo objetivo del curso consiste en desarrollar el análisis intuitivo gracias a la evidencia empírica con la cual se busca entender las principales contribuciones en esta materia.

4. METODOLOGÍA

El curso se desarrollará a través de clases magistrales para los diferentes temas del programa. Las clases introducirán los conceptos discutidos en el curso de Macroeconomía I, Macroeconomía II y Crecimiento Económico; así mismo se estudiará los modelos e instrumentos básicos junto con las aplicaciones teóricas. De igual forma, semanalmente, se pondrán trabajos prácticos (talleres) con los ejercicios correspondientes, los cuales serán entregados únicamente ocho días después a la fecha en que se entrega el material. Para poder desarrollar los ejercicios y apoyar algunos temas de clase, se realizarán clases prácticas con ayuda del monitor de clase.

5. COMPETENCIAS

SABER	Interpretativa	Lecturas que ayudan a comprender todo lo relacionado con la parte teórica y formal de la teoría macroeconómica y el crecimiento económico.
	Argumentativa	Las recomendaciones propuestas y planteadas por los estudiantes se sustentan con base en conocimientos adquiridos sobre las diferentes disciplinas económicas.
	Propositiva	Proponer las mejores alternativas de mejoramiento continuo y rompimiento de antiguos paradigmas, con base en el análisis e interpretación de resultados en la teoría macroeconómica y el crecimiento económico.
HACER	Analizar y estudiar los diferentes avances en la teoría macroeconómica y el crecimiento económico, como también la aplicación de estas teorías en el contexto nacional y regional.	
SER	Un estudiante crítico que entiende, interpreta, analiza y maneja los avances en la teoría macroeconómica y el crecimiento económico, acorde a los niveles nacionales e internacionales.	

5. TEMÁTICAS Y TIEMPO ASIGNADO

No	Nombres de las Unidades	Horas del Estudiante		Total
		Presencial	Independiente	Horas
1	Análisis macroeconómico estático-comparativo.	30	90	120

2	Dinámica uniecuacional	18	54	72
3				
Totales		48	144	192

6. PROGRAMACION SEMANAL DEL CURSO

No	Contenidos temáticos	Horas del Estudiante	
		Presencial	Independiente
1	Presentación y socializan del contenido del curso, reglas del juego, socialización y acuerdos sobre el modo de evaluar el curso, socialización del acuerdo 046, 042, 029 y 028. Socialización del PEP y Teleología Institucional. Introducción a la temática del curso. Introducción a la econometría y los datos económicos.	3	9
2	Estática comparativa, dinámica y el concepto de equilibrio.	3	9
3	Teoría de la renta y el empleo	3	9
4	Política fiscal y la teoría de la política económica.	3	9
5	La estática comparativa del sistema Keynesiano.	3	9
6	Primer Examen.	3	9
7	La efectividad de la política monetaria y fiscal.	3	9
8	Elementos de economía Interindustrial: Economía input-output	3	9
9	Elementos de economía Interindustrial: La demanda para los factores de producción.	3	9
10	Elementos de economía Interindustrial: El sistema cerrado.	3	9
11	Segundo Examen.	3	9
12	El multiplicador dinámico.	3	9
13	Inversión y retardos.	3	9
14	El teorema de la telaraña.	3	9
15	Expectativas adaptativas y estabilidad del mercado.	3	9
16	Trabajo Final	3	9

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

No	Unidad temática	Forma de evaluación	Valor
1	Primeras tres unidades	Evaluación escrita y empírica (25%) / talleres prácticos (8%)	33%
2	Unidades cuatro y cinco	Evaluación escrita y empírica (25%) / talleres prácticos (8%)	33%
3	Unidades seis y siete	Evaluación: Trabajo escrito tipo investigación.	34%

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Chiang, A., & Wainwright, K. (2006). *Métodos fundamentales de economía matemática*. Mexico D.F.: McGraw - Hill.

Frederick, D. T. & Dukler, D. J. (1976). *Análisis Macroeconómico: Una introducción a la estática y dinámica comparativas*. Addison – Wesley Publishing Company.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Herrarte Sánchez, A., Medina Moral, E. y Vicéns Otero, J. (2000). Modelos de crisis financieras.

Kaminsky, G. y Reinhart, C. (1999); Las crisis gemelas: las causas de los problemas bancarios y de balanza de pagos.

Vicéns Otero, J. y Herrarte Sánchez, A. (2000). Crisis de balanza de pagos y crisis cambiarias: “modelos de primera generación” Aplicación al caso de Europa central y oriental.

Federico, P. (2011). Aplicaciones de Programación Dinámica. *Universidad del CEMA*. Buenos Aires.

Galor, O. (2008). Finance and Growth.

Galor, O. (2008). The Optimal Growth Model.

Galor, O. (2009). Economic Growth.

Kahneman, D., & Tversky, A. (1979). Prospect Theory: An Analysis of Decision under Risk. *Econometrica*, 47(2), 263-292.

Cerquera, O. (2010); Estimación de la curva de Phillips en el corto plazo para Colombia. *Revista Homoeconomicus*, No. 1.