

**FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA DE ECONOMÍA
FORMATO OFICIAL DE MICRODISEÑO CURRICULAR**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

NOMBRE: ECONOMIA Y DESARROLLO

CÓDIGO: BEECEK14 **No. DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:** 3 **HORAS SEMANALES:** 3

REQUISITOS: POLITICA ECONÓMICA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR: Programa de Economía

DOCENTE: JAKELINE SIERRA CHAVARRO

TIEMPO (en horas) DEL TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Actividad académica del estudiante	Trabajo Presencial	Trabajo independiente	Total (horas)
Horas	48	96	144
Total	48	96	144

COMPONENTE BÁSICO:

COMPONENTE FLEXIBLE:

2. JUSTIFICACIÓN

Las economías modernas se enfrentan a problemas de desigualdad, pobreza e inequidad. Los economistas enfrentan la responsabilidad de tomar decisiones sobre la asignación óptima de recursos escasos con el mayor nivel de satisfacción de las necesidades de la sociedad. El desarrollo económico, no es un proceso instantáneo ni espontáneo y exige de parte de las instituciones un gran esfuerzo para conseguirlo.

A pesar de la diversidad de modelos de desarrollo propuestos por los hacedores de política económica, los organismos multilaterales, y la academia en general, los logros conjuntos en materia de libertad, justicia y eficiencia económicas son limitados. Este curso aborda las diferentes teorías del desarrollo, las instituciones y su gestión de recursos frente a los problemas sociales.

3. Estrategias de Aprendizaje

Se emplearán entre otras las siguientes estrategias de aprendizaje:

- Búsqueda de fuentes de información sobre investigaciones sociales cuantitativas y cualitativas para la complementación de los distintos módulos temáticos
- Relatoría

- Panel discusión
- Lluvia de ideas
- Construcción de mapas mentales, líneas de tiempo y árbol conceptual

4. UNIDADES TEMATICAS Y TIEMPO ASIGNADO

No	NOMBRE DE LAS UNIDADES	HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL HORAS
		PRES.	INDEP.	
01	Generalidades del desarrollo Económico	10	20	30
02	Objetivos del desarrollo económico.	8	16	24
03	La política macroeconómica y el desarrollo económico.	8	20	28
04	Desarrollo económico y coyuntura económica	22	40	62
TOTALES		48	96	144

5. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES TEMATICAS

Se realizarán dos parciales y un examen final en donde se evalúe la totalidad de las unidades temáticas vistas.

- PRIMER CORTE 30%**
Primer parcial 50% ; evaluaciones orales, escritas exposiciones y talleres 40% , tareas, asistencia y participación en clase 10%
- SEGUNDO CORTE 30%**
Segundo parcial 50% ; evaluaciones orales, escritas exposiciones y talleres 40% , tareas, asistencia y participación en clase 10%
- CORTE FINAL 40%**
Examen final 50%, evaluaciones orales, escritas exposiciones y talleres 40% , tareas, asistencia y participación en clase 10%

Recuerde el Artículo 28 del manual de convivencia estudiantil que establece la asistencia obligatoria a las actividades presenciales, en un 80%.

6. PROGRAMACION SEMANAL DEL CURSO

No	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	HORAS DEL ESTUDIANTE	
			PRES.	INDEP.
1	Presentación del curso. Conceptos básicos: Introducción al desarrollo.	Exposición docente. Video y trabajo individual.	3	6
2	Las Teorías del Desarrollo Económico: La problemática del desarrollo, Las teorías del crecimiento económico, Las teorías económicas del desarrollo, Las teorías políticas y sociológicas del desarrollo.	Lectura temática, taller en clase y sustentación.	3	6
3			3	6
4	El desarrollo económico: una visión panorámica	Lectura temática, exposición docente y quizze.	3	6
5	Parcial 1	Evaluación escrita	3	6
6	Las visiones de los Economistas del desarrollo	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6

7	El crecimiento económico	Taller en clase - Elaboración de mapas conceptuales	3	6
8	Aspectos resueltos y pendientes del desarrollo	Aplicación practica, clase magistral.	3	6
9	Informes de desarrollo Banco Mundial	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
10	Parcial 2	Evaluación escrita	3	6
11	La economía política y las políticas de desarrollo	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
12	Desarrollo Económico y social en Colombia en el Siglo XX	Lecturas temáticas. Panel de discusión.	3	6
13 y 14	Política impulsora del desarrollo económico en Colombia (Planes de desarrollo y política económica)	Clase magistral, problema practico	3	6
15	Análisis documentos CONPES	Clase magistral, problema practico	3	6
16	Examen final	Evaluación escrita	3	6

8. BIBLIOGRAFIA

A. BIBLIOGRAFÍA BASICA

SEN, Amartya (2000). Desarrollo y libertad. Bogotá, Planeta.

STIGLITZ Joseph. Fronteras de la Economía del Desarrollo. El Futuro en Perspectiva. 2002

STIGLITZ Joseph. El precio de la desigualdad. 2012

CÁTEDRA MANUEL ANCIZAR (2001). Desarrollo económico y social en Colombia. Siglo XX, Bogotá, Gabriel Misas Arango Editor, Universidad Nacional de Colombia. Ver en: <http://www.bdigital.unal.edu.co/795/>

ROMER, David, Macroeconomía Avanzada. 2005

B. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BERRY, Albert y John Serieux (2002): Riding the Elephants: World Economic Growth and Income Inequality at the End of the 20th Century (1980-2000), Toronto, Centro de Estudios Internacionales, Universidad de Toronto. http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/1/19361/lcg2200e_Berry.pdf

DNP-Presidencia de la República. Todos por un nuevo país. Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018

KUZNETS, Simon (1955): Economic growth and income inequality, American Economic Review, vol. 45, N° 1.

LONDOÑO, Juan Luis (1992). Capital humano y distribución del ingreso: la experiencia

LONDOÑO, Juan Luis y Miguel Székely (1998): Sorpresas distributivas después de una década de reformas, Revista de Economía Política, vol. extraordinario.

Madrid. Pp.11-27.

MEGALES, Damian, S. (1994). Elección Social y Desigualdad Económica. Barcelona, Anthropos.

MORLEY, Samuel (2000): Distribution and Growth in Latin America in An Era of Structural Reform, documento preparado para la Conferencia sobre los efectos de la globalización en la pobreza y en la desigualdad de los ingresos de los países en desarrollo, París, 30 de noviembre al 1 de diciembre.

OCAMPO, José Antonio (2001): Agricultura y desarrollo rural en América Latina, Desarrollo rural en América Latina y el Caribe ¿la construcción de un nuevo modelo?, María Beatriz de A. David (comp.), Bogotá, D.C., CEPAL/Alfaomega.

OPPENHEIMER, Andrés. Basta de Historias. La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro. 2010

OSSA, C. y GARAY, J. (2002). Colombia entre la exclusión y el desarrollo. Contraloría General de la nación, Alfaomega, Bogotá.

SARABIA, A. (2003). Reformas políticas en Colombia. Grupo Editorial Norma, Bogotá, 2003.

SEN, Amartya, K (1981/92). Sobre conceptos y medidas de pobreza. En Comercio Exterior, Vol. 42. No. 4. México, abril.

SEN, Amartya. Teorías del Desarrollo a principios del siglo XXI. En: Cuadernos de Economía, No.29.

VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo (1999). El Estado y las Políticas Públicas. Almudena Editores, Santafé de Bogotá.

VASCONCELOS, E. (2000). Estado y Políticas Sociales en el capitalismo: Un abordaje marxista. En Política Social Hoy, Editora Cortez, Sao Paolo, 2000.

VELEZ, Dario y otros (1987). La medición de la pobreza: una discusión metodológica. En Lecturas de Economía del CIE. No. 22. Medellín, enero-abril.

DILIGENCIADO POR

JAKELINE SIERRA CHAVARRO

Docente:

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: Agosto 3 de 2017