

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA DE ECONOMÍA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

NOMBRE: CUENTAS NACIONALES

CÓDIGO: BEECEK11

No. DE CRÉDITOS ACADÉMICOS: 3

HORAS SEMANALES: 3

REQUISITOS: MACROECONOMÍA

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: MACROECONOMÍA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR: FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN. PROGRAMA DE ECONOMÍA

COMPONENTE: BÁSICO

DOCENTE: VÍCTOR HUGO PÉREZ GÓMEZ

TIEMPO (EN HORAS) DE TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE:

Actividad académica del estudiante	Trabajo Presencial	Trabajo independiente	Total
Horas	48	96	144

2. PRESENTACIÓN DEL CRUSO

En el curso se estudia, de manera integrada, cómo se registra el nivel agregado del producto, el ingreso, el ahorro, el consumo, los gastos nacionales y la inversión en la economía y sus aplicaciones analíticas.

3. JUSTIFICACIÓN

El curso es indispensable porque contribuye en la apropiación del origen, manejo y análisis de los principales agregados e indicadores macroeconómicos, su importancia para entender el desempeño del desarrollo, en términos económicos y sociales, de un país, y su implicancia en la construcción de política pública.

4. COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS GENERALES		
SABER	INTERPRETATIVA	Entiende e interpreta las relaciones entre las transacciones, las actividades, los agentes y los macrosectores en un sistema de cuentas nacionales.
	ARGUMENTATIVA	Lleva a cabo análisis de coyuntura económica, basados en la relación entre las principales identidades macroeconómicas y un sistema de cuentas nacionales.
	PROPOSITIVA	Dimensiona los efectos de las políticas económicas sobre la productividad y los precios, a través de las relaciones intra e intersectoriales; Capaz de proponer soluciones de política.
HACER	Conoce y aplica herramientas teóricas y prácticas que le permiten construir y analizar los principales agregados e indicadores macroeconómicos, y su implicancia en la construcción de política pública.	
SER	Fortalece capacidades relacionadas con la amplitud perceptual, el pensamiento sistémico, el trabajo en equipo y la creatividad.	

5. DEFINICIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS Y ASIGNACIÓN DE TIEMPO DE TRABAJO PRESENCIAL E INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE POR CADA EJE TEMÁTICO

NO	NOMBRE DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL HORAS
		TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	
1	LA CONTABILIDAD NACIONAL: DESDE SUS ASPECTOS HISTÓRICOS HASTA LAS CUENTAS ECONÓMICAS INTEGRADAS	18	36	54
2	ÍNDICES DE PRECIOS Y CANTIDADES, MATRICES OFERTA Y UTILIZACIÓN E INSUMO PRODUCTO: CONCEPTOS Y APLICACIONES	18	36	54
3	INDICADORES DE COYUNTURA Y DE CLIMA ECONÓMICO Y CONTABILIDAD DE LAS FINANZAS PÚBLICAS	12	24	36
TOTALES		48	96	144

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL CURSO

NO. SEMANAS	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	H.T.P		H.T.I	
			CLASE	LABORATORIO Y/O PRACTICA	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1	Aspectos históricos de la contabilidad nacional	Clase magistral.	3		3	6
2	El circuito económico y los agregados	Clase magistral.	3		3	6
3	Las cuentas de los sectores institucionales	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
4				3	3	6
5				3	3	6
6	Primer parcial			3	3	6
7	Índices de	Clase	3		3	6

NO. SEMANAS	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	H.T.P		H.T.I	
			CLASE	LABORATORIO Y/O PRACTICA	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
	precios y cantidades	magistral.				
8		Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
9	Las matrices oferta y utilización e insumo producto	Clase magistral.	3		3	6
10	Aplicaciones de la matriz insumo producto	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
11				3	3	6
12	Segundo parcial		3		3	6
13	Indicadores de coyuntura y de clima económico	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
14	La medición de la productividad y las fuentes del crecimiento económico	Clase magistral.	3		3	6
15	Contabilidad de las finanzas públicas y déficit fiscal	Clase magistral.	3		3	6
16	Tercer Parcial		3		3	6

H.T.P= Horas de trabajo presencial / **H.T.I** = Horas de trabajo independiente

7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

NO	UNIDADES TEMÁTICAS	FORMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
1	1	Prácticos, simulacros y otros trabajos	5
		Evaluación escrita	25
2	2	Prácticos, simulacros y otros trabajos	10
		Evaluación escrita	25

3	3	Prácticos, simulacros y otros trabajos	10
		Evaluación escrita	25

8. BIBLIOGRAFIA

8.1. BÁSICA

CEPAL. (2008). Sistema de Cuentas Nacionales. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

Cortés, M., & Pinzón, R. (2006). Bases de contabilidad nacional. Bogotá D.C.: DANE.

Lequiller F. & Blades D. (2009). Comprendiendo las cuentas nacionales. París: OCDE.

Lora, Eduardo & Prada, Sergio (5ta Ed.)(2016). Técnicas de Medición Económica, Metodología y Aplicaciones en Colombia. Cali, Colombia: Universidad Icesi.

DILIGENCIADO POR: VÍCTOR HUGO PÉREZ GÓMEZ

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 02/09/2017