

## FORMATO OFICIAL DE MICRODISEÑO CURRICULAR

### FACULTAD

ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

---

### PROGRAMA

ECONOMÍA

---

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**NOMBRE DEL CURSO:**

**CRECIMIENTO ECONÓMICO**

---

**CÓDIGO: BEECEK19 NO. CRÉDITOS ACADÉMICOS: 3 HORAS SEMANALES: 3**

**REQUISITOS: MACROECONOMÍA I, MACROECONOMÍA II Y ECONOMÍA Y DESARROLLO**

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS**

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR:**

PROGRAMA DE ECONOMÍA

---

**COMPONENTE BÁSICO: X COMPONENTE FLEXIBLE: \_\_**

**TIEMPO (en horas) DEL TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE**

ACTIVIDAD ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE.	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL (horas)
HORAS	48	96	144

## 2. PRESENTACIÓN RESUMEN DEL CURSO:

El primer objetivo de este curso es introducir los avances de la teoría del crecimiento económico, a través de la comprensión amplia de los principales modelos formales. El segundo objetivo del curso consiste en desarrollar el análisis intuitivo gracias a la evidencia empírica con la cual se busca entender las principales contribuciones en esta materia.

El curso se desarrollará a través de clases magistrales para los diferentes temas del programa. Las clases introducirán los conceptos discutidos en los cursos de Macroeconomía I, Macroeconomía II y Economía y Desarrollo; así mismo se estudiará los modelos e instrumentos básico junto con las aplicaciones teóricas. De igual forma, se entregarán trabajos prácticos (talleres) con los ejercicios correspondientes, los cuales serán entregados únicamente ocho días después a la fecha en que se entrega el material. Para poder desarrollar los ejercicios y apoyar algunos temas de clase, se realizaran clases prácticas con ayuda del monitor de clase.

## 3. JUSTIFICACIÓN

¿Por qué crecen las economías? Según la opinión popular existen diversas variables que explican el crecimiento económico (fuerza de trabajo, educación, inversión, gasto público, investigación, entre otras); es por ello que toda política económica debe estar orientada en un incremento de la producción agregada que genere las bases para mejorar el bienestar social. Para todo licenciado de economía es fundamental aprender y manejar los avances en la teoría del crecimiento económico, la cual permita profundizar el conocimiento y modelización del funcionamiento de la economía. Es por ello que este curso busca estudiar el desarrollo de la teoría del crecimiento económico, como también de la habilidad investigativa del estudiante a través del manejo de la teoría económica y la formalidad matemática (ejercicios aplicados), que con lleve estudiar y aplicar la temática abordada.

## 4. Competencias generales

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>		
<b>SABER</b>	<b>INTERPRETATIVA</b>	Lecturas que ayudan a comprender todo lo relacionado con la parte teórica y formal de la teoría macroeconómica y el crecimiento económico.
	<b>ARGUMENTATIVA</b>	Las recomendaciones propuestas y planteadas por los estudiantes se sustentan con base en conocimientos adquiridos sobre las diferentes disciplinas económicas.
	<b>PROPOSITIVA</b>	Proponer las mejores alternativas de mejoramiento continuo y rompimiento de antiguos paradigmas, con base en el análisis e interpretación de resultados en la teoría macroeconómica y el crecimiento económico.
<b>HACER</b>	Analizar y estudiar los diferentes avances en la teoría macroeconómica y el crecimiento económico, como también la aplicación de estas teorías en el contexto nacional y regional.	

<b>SER</b>	Un estudiante crítico que entiende, interpreta, analiza y maneja los avances en la teoría macroeconómica y el crecimiento económico, acorde a los niveles nacionales e internacionales.
------------	---

**5. DEFINICIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS Y ASIGNACIÓN DE TIEMPO DE TRABAJO PRESENCIAL E INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE POR CADA EJE TEMÁTICO**

NO	NOMBRE DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL HORAS
		TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	
1	Modelo neoclásico de crecimiento	18	36	54
2	Modelos neoclásicos de optimización	12	24	36
3	Extensiones de los modelos de crecimiento endógeno	12	24	36
4	Evidencia empírica y comparativa del crecimiento y desarrollo económico	6	12	18
<b>TOTALES</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

**6. PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL CURSO**

NO. SEMANAS	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	H.T.P		H.T.I	
			CLASE	LABORATORIO Y/O PRACTICA	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1	Socialización del micro diseño, Acuerdo 046 de 2012 y 014 de 2014. Modelo neoclásico de crecimiento Solow – Swan.	Clase Magistral	3	-	-	6
2	Modelo neoclásico de crecimiento Solow – Swan: Ampliado,	Clase Magistral	3	-	-	6

	una introducción con Economía Abierta.					
3	Crecimiento endógeno: Tecnología Ak, Modelo de Romer (1986) Externalidad es del capital.	Clase Magistral	3	-	-	6
4	Crecimiento endógeno: Gasto público e impuestos, el tamaño óptimo del gobierno	Clase Magistral	3	-	-	6
5	Crecimiento endógeno: Modelo Harrod – Domar, trampa de pobreza, desempleo y crecimiento	Clase Magistral	3	-	-	6
6	Primer Examen	Clase Magistral	3	-	-	6
7	Crecimiento neoclásico – Modelo de Ramsey: Modelo de Mercado, escenarios alternativos y dinámicos de la transición.	Clase Magistral	3	-	-	6
8	Crecimiento neoclásico – Modelo de Ramsey: Exclusión de trayectorias, teorema de la autopista y	Clase Magistral	3	-	-	6

	validación econométrica					
9	Crecimiento exógeno de la productividad	Clase Magistral	3	-	-	6
10	Modelo de crecimiento endógeno: Modelo AK	Clase Magistral	3	-	-	6
11	Segundo examen	Clase Magistral	3	-	-	6
12	Gasto público y crecimiento	Clase Magistral	3	-	-	6
13	Acumulación de capital humano	Clase Magistral	-	3	-	6
14	Progreso tecnológico endógeno y crecimiento	Clase Magistral	-	3	-	6
15	Los principios comparativos del crecimiento y desarrollo económico	Clase Magistral	-	3	-	6
16	Examen final.	Clase Magistral	-	3	-	6

**H.T.P= Horas de trabajo presencial**

**H.T.I = Horas de trabajo independiente**

## 7. Evaluación del aprendizaje

NO	UNIDAD TEMÁTICA	FORMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
1	Primer Examen	Evaluación escrita	30
2	Segundo Examen	Evaluación escrita	30
3	Examen Final	Evaluación escrita	40

## 8. BIBLIOGRAFÍA

**a) bibliografía básica**

Sala i Martín, X. (2000). Apuntes de crecimiento económico. Antoni Bosch.

Chiang, A., & Wainwright, K. (2006). Métodos fundamentales de economía matemática. Mexico D.F.: McGraw

**b) bibliografía complementaria**

Acemoglu, D., Jhonson, S., & Robinson, J. (2000). The colonial origins of comparative development: An empirical investigation. National Bureau of Economic Research.

Galor, O. (2008). The Optimal Growth Model. Galor, O. (2009). Economic Growth.

Galor, O. (2010). Unified Growth Theory.

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

**DILIGENCIADO POR:** CAMILO FABIAN GÓMEZ SEGURA

**FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:** 5 de Septiembre de 2017