

FORMATO OFICIAL DE MICRODISEÑO CURRICULAR

FACULTAD: ECONOMÍA Y ADMINISTRACION
PROGRAMA: ECONOMÍA

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

NOMBRE DEL CURSO: CONTEXTO REGIONAL

CODIGO: _____ No.CREDITOS ACADEMICOS: __ HORAS SEMANALES: _3_

DOCENTE: JAKELINE SIERRA CHAVARRO

UNIDAD ACADEMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR:

COMPONENTE BASICO

COMPONENTE FLEXIBLE

TIEMPO EN HORAS DEL TRABAJO ACADEMICO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD ACADEMICA DEL ESTUDIANTE	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	TOTAL (Horas)
TOTAL	48	96	144

1. PRESENTACION RESUMEN DEL CURSO

Para el economista es de suma importancia, conocer el contexto actual del desarrollo en la región surcolombiana, así como las teorías que lo sustentan, considerando variables como Población, PIB, Empleo, principalmente, pero también estudiando los planes de las actuales administraciones y los estudios de competitividad que se han dado en el departamento del Huila.

Se abordarán entonces, planes de ordenamiento territorial, planes de desarrollo y el Plan Regional de Competitividad del Huila.

Es importante mencionar, que se hará un especial énfasis sobre las casos de experiencias de desarrollo local y regional (ADL y ADEL) con el propósito de indagar sobre los factores condicionantes de éxito de experiencias Nacionales e internacionales de Desarrollo Territorial, que puedan servir como referente para el departamento del Huila y la Región Surcolombiana.

JUSTIFICACION

Ante la constante preocupación de los Estados por la situación de algunas regiones, se han implementado una serie de políticas micro y macroeconómicas que han derivado resultados positivos en materia de inversión y empleo, y por ende en su dinámica económica, pero también resultados negativos en las regiones periféricas, que por el contrario, acentúan sus deficiencias y crean nuevas.

Esa es la dinámica que hoy nos ocupa y que se pretende aclarar con el curso de contexto regional, en donde se abordarán teorías de desarrollo que conducen a analizar y entender la organización económica de una sociedad de acuerdo a sus condiciones, tanto desde la perspectiva del comportamiento local de las unidades que la conforman como de las restricciones del entorno físico-geográfico, así como la realidad de los estudios actuales y las perspectivas para la región surcolombiana de cara a los cambios de la economía nacional e internacional.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Propiciar el desarrollo del conocimiento y la reflexión sobre el contexto regional en el Departamento del Huila y la Región Surcolombiana, para contribuir a la formación del nuevo profesional con una visión integral de los problemas del desarrollo en sus diferentes espacios, principalmente regional y local, así como la interrelación entre ellos, la planificación y los proyectos de desarrollo.

OBJETIVOS ESPECIFICIOS

- Analizar y discutir las principales teorías que explican la organización económica y el desarrollo regional
- Dotar al estudiante de principios y conceptos básicos concernientes al manejo del territorio con fines de desarrollo.
- Proporcionar al estudiante conocimientos sobre las labores realizados en Colombia en torno al desarrollo regional y local destacando problemas como el centralismo y las disparidades regionales.
- Incrementar la capacidad de análisis sobre los problemas nacionales y regionales así como la de proponer soluciones en espacios definidos de manera integral y sistemática, vinculando este propósito con el de la valoración del trabajo multidisciplinario.
- Establecer la relación entre desarrollo local y participación de la población, así como entre desarrollo regional y local con referencia a la articulación urbano-rural.

3. COMPETENCIAS GENERALES

COMPETENCIAS GENERALES		
	INTERPRETATIVA	Lecturas que ayudan a comprender todo lo relacionado con la historia y significado del contexto regional y nacional

SABER	ARGUMENTATIVA	Las recomendaciones propuestas y planteadas por los estudiantes se sustentan con base en conocimientos adquiridos sobre las diferentes disciplinas económicas
	PROPOSITIVA	Proponer las mejores alternativas de mejoramiento continuo y rompimiento de antiguos paradigmas, con base en el análisis e interpretación de las lecturas estudiadas
HACER	Analizar los problemas nacionales y regionales así como, proponer soluciones en espacios definidos de manera integral y sistemática, vinculando este propósito con el de la valoración del trabajo multidisciplinario.	
SER	Un estudiante crítico que entiende, interpreta y analiza el contexto regional, dentro de un marco mas amplio de políticas económicas nacionales e internacionales	

4. DEFINICION DE UNIDADES TEMÁTICAS Y ASIGNACION DE TIEMPO DE TRABAJO PRESENCIAL E INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE POR CAJA EJE TEMATICO

No.	NOMBRE DE LAS UNIDADES TEMATICAS	DEDICACION DEL ESTUDIANTE (Horas)		HORAS TOTALES (a + b)
		a) Trabajo presencial	b) Trabajo Independiente	
1	Concepto de Región, Desarrollo Regional y Planificación del Desarrollo	9	18	27
2	Región Surcolombiana	6	12	18
3	Plan Regional de Competitividad y contexto actual	27	54	81
4	Competitividad regional y contexto actual del Desarrollo Territorial	6	12	18
	TOTALES	48	96	144

5. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

PRIMER CORTE 30% (Reporte de notas 11 – 17 septiembre de 2017)

Ensayo individual 50% (Fecha de entrega 10 de septiembre de 2017), evaluaciones orales y escritas 40% y talleres, tareas, asistencia y participación en clase 10%

SEGUNDO CORTE 30% (Reporte de notas 23 – 29 octubre de 2017)

Ensayo por parejas 50% (Fecha de entrega 16 de octubre de 2017), evaluaciones orales y escritas 40% y talleres, tareas, asistencia y participación en clase 10%

CORTE FINAL 40% (Reporte de notas 25 noviembre – 3 de diciembre de 2017)

Exposición y trabajo escrito 30% (en el transcurso del semestre), talleres, tareas, asistencia y participación en clase 10% y Trabajo final por parejas 60% (Fecha de entrega 19 de noviembre de 2017)

La asignatura es aprobada cuando se obtiene un mínimo de 3.0, en una escala de 0 a 5.

Recuerde el Artículo 28 del manual de convivencia estudiantil que establece la asistencia obligatoria a las actividades presenciales, en un 80%.

6. PROGRAMACION SEMANAL DEL CURSO

No	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	HORAS DEL ESTUDIANTE	
			PRES.	INDEP.
1	Presentación del curso. Conceptos básicos: Desarrollo regional, competitividad, región, economía regional	Exposición deliberativa	3	6
2	Contexto nacional, Desarrollo regional, competitividad, región, economía regional	Exposición docente. Lecturas temáticas	3	6
3	Fundamentos conceptuales y metodológicos de la planificación del desarrollo	Exposición docente. Lecturas temáticas	3	6
4	Región Surcolombiana: caracterización económica y social (PIB, empleo, población, educación, vías, etc.) Huila, Caquetá, Putumayo, Tolima y Cauca	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
5	Región Surcolombiana: caracterización económica (PIB, empleo, población, educación, vías, etc.) Huila, Caquetá, Putumayo, Tolima y Cauca	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
6	POT Huila - Plan de Desarrollo Huila, y POT Neiva - Plan de Desarrollo Neiva	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
7	Antecedentes y Plan Regional de Competitividad para el Departamento del Huila	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
8	Actualización de la Agenda Interna de Productividad y Competitividad. Apuesta Agroindustria "Desarrollo de la Agroindustria de base tecnológica en cafés especiales, frutales, cacao y tabaco que permita convertir al Huila en el emporio nacional de estas cadenas".	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
9	Actualización de la Agenda Interna de Productividad y Competitividad. Apuesta Productiva Turismo: "Convertir al Huila, en el primer destino colombiano de turismo ecológico y cultural, para el mercado doméstico e internacional, con una oferta de productos innovadores, diferentes, especializados y de calidad".	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
10	Actualización de la Agenda Interna de Productividad y Competitividad. Apuesta Productiva Piscícola: "Consolidar la cadena piscícola, posicionando al Huila como primer productor nacional de productos derivados de la acuicultura con una gestión de manejo de los recursos naturales en forma integral".	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6

11	Actualización de la Agenda Interna de Productividad y Competitividad. Apuesta Productiva Minería:	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
12	Actualización de la Agenda Interna de Productividad y Competitividad. Apuesta productiva Energética	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
13	Actualización de la Agenda Interna de Productividad y Competitividad. Apuesta productiva Economía Creativa	Conferencista invitado	3	6
14	Plan Regional de Competitividad del Departamento del Huila o Práctica Extramural – Bogotá	Exposición colaborativa. Lecturas temáticas	3	6
15	Presentación de trabajos finales	Exposición de grupo. Lecturas temáticas	3	6
16	Presentación de trabajos finales	Exposición de grupo. Lecturas temáticas	3	6

7. METODOLOGIA

Aunque el curso es teórico, fomentará la discusión, el análisis y la crítica. Los temas serán enriquecidos con la colaboración de otros especialistas. Se seleccionará y distribuirá lecturas apropiadas a los temas.

Se organizarán grupos de trabajo conformado por máximo 3 personas, con el fin de adelantar las lecturas propuestas para cada sesión. Se escogerá un integrante, el cual será evaluado oralmente en conjunto con los demás representantes de los grupos y se asignará calificación para todos los integrantes de cada grupo, en razón al desempeño de su representante. En algunas ocasiones, se podrá interpellar por algún otro integrante del grupo o de los otros grupos, sobre temas determinados.

Se harán presentaciones generales sobre cada tema por parte del docente; los alumnos, por grupos, harán las exposiciones respectivas. Para validar el aprendizaje se realizarán controles de lectura, se presentará un ensayo y un trabajo final.

8. BIBLIOGRAFIA

- a. Documento CONPES 3335. ESTRATEGIAS DEL GOBIERNO NACIONAL PARA APOYAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL DEPARTAMENTO DEL HUILA. DNP: DDTS. Bogotá, D.C., 28 de febrero de 2005.
- b. Territorio, Desarrollo Territorial, Política territorial: La perspectiva territorial como factor clave para el desarrollo regional. DNP, Documentos para el desarrollo territorial, septiembre de 2004.
- c. El legado colonial como determinante del ingreso per cápita departamental en Colombia. Jaime Bonet - Adolfo Meisel Roca. Banco de la República., Documentos de Trabajo sobre Economía Regional, No. 75 Julio, 2006
- d. Bases para reducir las disparidades regionales en Colombia. Documento para discusión. Centro de Estudios Económicos Regionales. Banco de la República., Documentos de Trabajo sobre Economía Regional No. 84 Enero, 2007

- e. ¿POR QUÉ SE NECESITA UNA POLÍTICA ECONÓMICA REGIONAL EN COLOMBIA? Adolfo Meisel Roca. Banco de la República., Documentos de Trabajo sobre Economía Regional N° 100 Diciembre de 2007
- f. Alberto Hirschman y los desequilibrios económicos regionales: de la economía a la política, pasando por la antropología y la historia. Adolfo Meisel Roca. Banco de la República., Documentos de Trabajo sobre Economía Regional N° 106 Septiembre de 2008.
- g. Plan de Desarrollo del Huila 2016-2019
- h. Plan de Desarrollo de Neiva 2016-2019
- i. Plan de ordenamiento territorial del Departamento del Huila
- j. Plan de ordenamiento territorial de Neiva
- k. Plan Regional de Competitividad del Departamento del Huila
- l. Las agencias de desarrollo regional instrumentos claves para la gestión e implementación de estrategias de desarrollo con visión de largo plazo. Proyecto Profundización de la Descentralización. DNP/PNUD - Departamento Nacional de Planeación, Bogotá, D.C., Diciembre de 2003

OTROS TEXTOS COMPLEMENTARIOS Y FUENTES ELECTRONICAS:

- a. La planeación en Colombia: historia, derecho y gestión. Morillo Dosman.
- b. Historia del desarrollo regional en Colombia. Margarita Jiménez.
- c. Porter, Michael (1998), Clusters and the New Economics of Competition, Harvard Business Review, nov-dic.
www.cepal.org
www.banrep.gov.co
www.dnp.gov.co
www.dane.gov.co

JAKELINE SIERRA CHAVARRO

Docente