

**FACULTAD DE ECONOMIA Y ADMINISTRACION  
PROGRAMA DE ECONOMÍA  
SYLLABUS**

**1. IDENTIFICACION DEL CURSO**

<b>Código:</b> BFECC001	<b>Nombre:</b> CONTABILIDAD GENERAL	
<b>Componente:</b> Básico	<b>Carácter:</b> Teórico y Práctico	
<b>No. de Créditos:</b> 3	<b>Prerrequisitos:</b> No Tiene	
<b>Horas Presenciales:</b> 48	<b>Horas Independientes:</b> 96	<b>Total Horas:</b> 144
<b>Área del Conocimiento:</b> Contable		
<b>Unidad Responsable del Diseño Curricular:</b> Programa de economía		

**2. INTRODUCCIÓN**

Cada vez cobra más importancia la necesidad de tomar decisiones razonadas y creativas, tanto en las empresas como en la vida personal. Una decisión acertada se fundamenta en la calidad y oportunidad de la información que se emplee y del conocimiento que se disponga del objeto de la decisión. Entre las fuentes de información de que se dispone en las organizaciones, la mas importante, la constituye la contabilidad; y es precisamente su objetivo el de proveer información útil y oportuna a los responsables de la toma de decisiones.

El curso contiene conceptos básicos de la ciencia contable, conocimiento de las cuentas del activo, pasivo, patrimonio, identificación de los soportes y libros de contabilidad de las transacciones o hechos económicos, elementos y pasos necesarios para el cierre del ciclo contable, principales estados financieros, sus componentes, objetivos, efecto, tratamiento y normatividad de los ajustes integrales por inflación a los estados financieros en Colombia.

**3. JUSTIFICACIÓN**

Siendo la contabilidad el sistema de información que permite identificar, clasificar, registrar, resumir, interpretar, analizar y evaluar, en términos monetarios, las operaciones y transacciones de un ente económico, constituye un curso importante para el profesional que adquiere una formación integral en las áreas del conocimiento que ofrece la Universidad Surcolombiana dentro del componente complementario flexible y así obtener una visión amplia en materia contables, económicas y financieras.

**4. COMPETENCIAS**

**4.1. DEL SABER**

**4.1.1. INTERPRETATIVAS**

Comprende la importancia que la contabilidad tiene para la empresa, negocio o actividad económica.

**Logros:**

- Conceptualiza las normas que definen el registro contable de las operaciones.

- Reconoce las normas básicas y técnicas que rigen la contabilidad.

#### **Indicadores de logros:**

- Ubico cada uno de los conceptos, normas, características, objetivos y terminología contables.
  - Valoro los objetivos y la importancia de la información contable en la toma de decisiones.
- Comprendo los principios básicos que rigen la contabilidad en Colombia

#### **Estrategias:**

- Lee y elabora el marco legal de la contabilidad en Colombia a través de un ensayo.
- Explica los conceptos, objetivos, características y terminología contables aplicando la metodología del taller alemán.

### **4.1.2 ARGUMENTATIVAS**

Reconoce y diferencia cada una de las cuentas en los libros de contabilidad, que sirven de base para el balance y el estado de resultados

#### **Logros:**

- Identifica y conoce la naturaleza de las operaciones que se llevan a cabo al interior de las organizaciones.

#### **Indicadores de logros:**

- Identifico los diferentes tipos de organizaciones según sus características de orden jurídico y legal y sus actividades.

#### **Estrategias:**

- Investiga los diferentes tipos de organizaciones según sus características de orden jurídico y legal y sus actividades.

### **4.1.3 PROPOSITIVAS**

Registra el proceso contable de las cuentas que conforman el activo, pasivo y patrimonio.

#### **Logros:**

- Precisa la importancia del origen de las cuentas y su dinámica de registro contable.

#### **Indicadores de logros:**

- Ubico cada una de las operaciones y registro los procesos de contabilidad.
- Identifico la normatividad vigente para aplicar en el campo de la contabilidad relacionada con las normas, las técnicas y los procedimientos contables.

#### **Estrategias:**

- Elabora soportes contables y aplico el proceso o ciclo contable.

## **4.2 DEL SABER HACER**

Profundiza en los activos y en los pasivos como punto de apoyo en el financiamiento de los proyectos privados de inversión productivos

**Logros:**

- Comprende la importancia del ciclo contable y la correcta elaboración de los estados financieros.

**Indicadores de logros:**

- Confecciono los estados financieros básicos.

**Estrategias:**

- Investiga la elaboración de los estados financieros.

**4.3 DEL SABER SER**

Las competencias del saber ser hacen referencia a comportamientos, actitudes, y valores que el alumno desarrolla y pone en práctica a través del curso. Se expresan mediante enunciados que especifican dichos comportamientos, actitudes, y valores. Estas competencias fueron definidas, para todos los Programas y cursos de la Facultad, por consenso de los profesores y son las siguientes:

4.3.1: Expone las ideas y pensamientos propios con sentido crítico, respetando las (los) de sus semejantes.

**Logros:**

- Confronta, en grupo, constructos conceptuales frente a experiencias de su vida diaria.
- Desarrolla conceptos y socializa su opinión.

**Indicador de logro:**

- Participa activamente en las discusiones de grupo.
- Redacta con claridad ideas y soluciones.

**Estrategia:**

- Panel, ensayos y foros.

4.3.2: Actúa constructivamente en el análisis y solución de problemas del entorno.

**Logro:**

- Conoce e interpreta los problemas del entorno y propone alternativas creativas de solución.

**Indicador de logro:**

- Expone informes argumentados sobre situaciones problemáticas.
- Identifica y analiza las diferentes variables que inciden en el problema a resolver.
- Propone escenarios viables de solución a una situación problemática.

**Estrategia:**

- Exposición
- Observación del entorno
- Modelos de solución
- Estudio de casos
- Elaboración de diagnósticos

4.3.3: Promueve y practica el respeto de los deberes y derechos

**Logro:**

- Comprende la existencia de pactos, acuerdos y normas para la vida diaria
- Manifiesta respeto en las relaciones interpersonales
- Conoce y practica los derechos y deberes necesarios para una sana convivencia

**Indicador de logro:**

- Identifica conflictos sucedidos en el salón de clase
- Promueve espacios de consenso entre partes en conflicto
- Propone alternativas de solución a conflictos
- Emplea un lenguaje cordial en el trato con sus semejantes
- Cumple con sus compromisos adquiridos
- Asiste con puntualidad a las actividades programadas

**Estrategia:**

- Observación del profesor
- Taller

**5. UNIDADES TEMATICAS Y TIEMPO ASIGNADO**

No	NOMBRE DE LAS UNIDADES	HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL HORAS
		PRES.	INDEP.	
01	Aspectos generales de los Activos	9	18	27
02	Registros y soportes contables	12	24	36
03	La nómina y balance de prueba	12	24	45
04	Estados financieros y sus análisis	15	30	36
<b>TOTALES</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

**6. PROGRAMACION SEMANAL DEL CURSO**

SEMANA No	CONTENIDOS TEMÁTICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	HORAS DEL ESTUDIANTE
-----------	----------------------	---------------------------------------	----------------------

			<b>PRES.</b>	<b>INDEP.</b>
01	Definición de contabilidad y su clasificación	Exposición del docente. Ejercicios en grupo	3	6
02	Los elementos para la clasificación y codificación	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas	3	6
03	Ejercicios de aplicación y balance de prueba	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas	3	6
04	Soportes contables- Facturas, comprobantes de egreso recibos de caja y tarjetas de kardex	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
05 y 06	Inventarios	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	6	12
07	Conciliación bancaria	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
08	La nómina como soporte	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
09	Liquidación y registro de salarios	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
10	Liquidación y registro de seguridad social	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
11	Liquidación y registro de parafiscales	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
12	Contabilización de la nómina	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
13	Estados financieros básicos	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
14	Elaboración de estados financieros básicos	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
15	Análisis de estados financieros	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6
16	Análisis vertical y horizontal de estados financieros	Exposición del docente. Formulación y solución de problemas-ejercicios	3	6

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<b>Nº</b>	<b>ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN EN CADA UNIDAD TEMÁTICA</b>	<b>PORCENTAJE ASIGNADO</b>
01	Trabajos en clase y visitas a internet	30 %
02	Exposiciones por parte de los estudiantes	
03	Participación en clase	
04	Evaluaciones en clase	30%
05	Ejercicio practico que se debe realizar durante todo el curso y se evalúa al final del curso	40%
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>

## 8. BIBLIOGRAFÍA

## **8.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- ✓ CORAL Y GUDIÑO, Contabilidad 2000. Editorial Mc Grawhill. 2002.
- ✓ BOLAÑOS, CESAR. Contabilidad Comercial. Editorial Norma. 2000.

## **8.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- ✓ FIERRO MARTÍNEZ, ANGEL MARÍA. Introducción a la Contabilidad. Editorial Universidad Surcolombiana. 2003.
- ✓ FIERRO MARTÍNEZ, ANGEL MARÍA. El Patrimonio en las sociedades comerciales. Aplicaciones jurídicas y contables. Editorial Universidad Surcolombiana. 2003.
- ✓ CARRILLO DE ROJAS, GLADYS. Fundamento de contabilidad para no contadores. Editorial Universidad de los Andes. 2000.