

Formato de Syllabus Código: MFA20081	Aprobó: Comité Currículo Fecha: 7/02/06	Elaboró: Vilma Charry Yañez	Versión: 1	Emisión: 10/02/06	Página 1/7
---	--	--------------------------------	------------	----------------------	---------------



**FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN  
PROGRAMA DE  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS  
FORMATO OFICIAL DE MICRODISEÑO CURRICULAR**



“Nunca les enseñe a mis alumnos, solo intento  
proveerles las condiciones necesarias con base en las  
cuales puedan aprender.  
Albert Einstein

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

**NOMBRE:** COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA I

**CÓDIGO:** BIEDLC01 **NO DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:** 2 **HORAS SEMANALES:** 4

**REQUISITO:** No Tiene

**ÁREA DEL CONOCIMIENTO:** Socio humanístico

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR:** Sección de Lingüística “Nivel institucional”

**COMPONENTE BÁSICO:**

**COMPONENTE FLEXIBLE:**

X

### TIEMPO (en horas) DEL TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Actividad académica del estudiante	Trabajo Presencial	Trabajo independiente	Total (horas)
<b>Horas</b>	64	32	96
<b>Total</b>	64	32	96

## 2. JUSTIFICACIÓN

Los resultados de las pruebas ICFES obtenidos por los estudiantes que inician carreras en la Universidad Surcolorabiana evidencian graves deficiencias en el dominio de la Lectura comprensiva, cuya superación es necesaria para el trabajo académico independiente de alto rendimiento, el acceso a la cultura Universal, la participación activa y responsable en la construcción de una sociedad democrática, justa, ecológica y pacífica:

Formato de Syllabus Código: MFA20081	Aprobó: Comité Currículo Fecha: 7/02/06	Elaboró: Vilma Charry Yañez	Versión: 1	Emisión: 10/02/06	Página 2/7
---	--	--------------------------------	------------	----------------------	---------------

y el éxito en las pruebas ECAES, que serán seguramente de un alto nivel de exigencia. El taller de COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA atiende precisamente esa necesidad.

### **3. COMPETENCIAS**

**3.1** Reconoce el papel fundamental de la comunicación en el proceso de desarrollo humano y la convivencia armónica.

#### **Logro**

- Vivencia valores como la responsabilidad, solidaridad, tolerancia y el respeto por el otro en situaciones específicas

#### **Indicador del logro**

- Respeta las opiniones de los demás al participar, en foros, debates y exposiciones.
- Reconoce críticamente la realidad social al analizar, informes científicos y periodísticos.

**3.2** Lee en forma comprensiva y crítica diversidad de textos

#### **Logro**

- Identifica la macroestructura y la superestructura semántica en textos periodísticos, científicos y argumentativos

#### **Indicador de logro**

- Reconoce y valora los elementos de coherencia y cohesión en diversidad de textos.

**3.3** Desarrolla competencias comunicativas orales.

#### **Logro**

- Crea textos orales coherentes y aplica técnicas para una expresión eficiente.

#### **Indicador del logro**

- Comunica sus ideas con claridad y coherencia en el momento de hablar en público. Sostiene una entrevista, un foro, un debate o una exposición.

**3.4** Construye textos escritos con los elementos necesarios para alcanzar una estructura global coherente.

#### **Logro**

- Crea diversidad de textos escritos siguiendo el proceso acorde con cada una de las estructuras discursivas.

Thank you for using [www.freepdfconvert.com](http://www.freepdfconvert.com) service!

Only two pages are converted. Please Sign Up to convert all pages.

<https://www.freepdfconvert.com/membership>