

**UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA**  
**FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN**  
**PROGRAMA DE ECONOMÍA**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE: **DEMOGRAFÍA**

CÓDIGO: BEECEK17

Nº. DE CRÉDITOS ACADÉMICOS: 3

HORAS SEMANALES: 3

REQUISITOS:

ÁREA DEL CONOCIMIENTO: ECONOMETRIA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE DEL DISEÑO CURRICULAR: FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN. PROGRAMA DE ECONOMÍA

COMPONENTE: BÁSICO

DOCENTE: VÍCTOR HUGO PÉREZ GÓMEZ

TIEMPO (EN HORAS) DE TRABAJO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE:

Actividad académica del estudiante	Trabajo Presencial	Trabajo independiente	Total
Horas	48	96	144

**2. PRESENTACIÓN DEL CRUSO**

El curso presenta a los participantes una visión amplia de la demografía, su historia, usos y métodos más importantes, motivándolos a la comprensión de los fenómenos y dinámicas demográficas y poblacionales y su relación con la Economía.

**3. JUSTIFICACIÓN**

En la formación del economista es necesario fortalecer el conocimiento de la demografía y su relación con la teoría económica, que permite discutir los principales problemas los grupos sociales y las posibles soluciones desde el ámbito económico.

**4. COMPETENCIAS GENERALES**

<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>		
<b>SABER</b>	<b>INTERPRETATIVA</b>	Analiza e interpreta medidas, estudios e informes demográficos.
	<b>ARGUMENTATIVA</b>	Construye un marco de referencia que le permite relacionar postulados de la teoría económica a los aspectos demográficos y viceversa.
	<b>PROPOSITIVA</b>	Conoce los conceptos y técnicas básicas del análisis demográfico y los aplica para realizar diagnósticos y propuestas de políticas de desarrollo poblacional.
<b>HACER</b>	Conoce y aplica los conceptos y técnicas básicas del análisis demográfico.	
<b>SER</b>	Fortalece capacidades relacionadas con la amplitud perceptual, el pensamiento sistémico, el trabajo en equipo y la creatividad.	

**5. DEFINICIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS Y ASIGNACIÓN DE TIEMPO DE TRABAJO PRESENCIAL E INDEPENDIENTE DEL ESTUDIANTE POR CADA EJE TEMÁTICO**

NO	NOMBRE DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL HORAS
		TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO INDEPENDIENTE	
1	UNIDAD N° 1. INTRODUCCIÓN	3	6	9
2	UNIDAD N° 2. ELEMENTOS GENERALES PARA EL ANÁLISIS DEMOGRÁFICO	6	12	18
3	UNIDAD N° 3. CRECIMIENTO Y ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN	9	18	18
4	UNIDAD N° 4. ANÁLISIS DE FECUNDIDAD, MORTALIDAD, MIGRACIONES Y NUPCIALIDAD	18	36	54
5	UNIDAD N° 5. PROYECCIONES DE POBLACIÓN	6	12	18
6	UNIDAD N° 6. EVIDENCIA EMPÍRICA	6	12	18
<b>TOTALES</b>		<b>48</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

**6. PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL CURSO**

NO. SEMANAS	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	H.T.P		H.T.I	
			CLASE	LABORATORIO Y/O PRACTICA	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
1	Demografía: Definición, evolución, utilidad y relación con las ciencias sociales.	Clase magistral.	3		3	6
2	La referencia temporal en Demografía. El diagrama de Lexis.	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
3	Fuentes de datos demográficos y representació	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6

NO. SEMANAS	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	H.T.P		H.T.I	
			CLASE	LABORATORIO Y/O PRACTICA	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
	n gráfica de los datos.					
4	La medición y componentes del crecimiento poblacional.	Clase magistral.	3		3	6
5	La teoría de la transición demográfica y la estructura de la población.	Clase magistral.	3		3	6
6	Primer Parcial		3		3	6
7	Indicadores de natalidad y de fecundidad.	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
8	Indicadores de la mortalidad, la tabla de mortalidad y el cálculo de la esperanza de vida.	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
9	Indicadores básicos de migraciones.	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
10	Hogares y familias: aproximación al estudio de la nupcialidad, la cohabitación y la divorcialidad.	Clase magistral.	3		3	6

NO. SEMANAS	CONTENIDOS TEMATICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	H.T.P		H.T.I	
			CLASE	LABORATORIO Y/O PRACTICA	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
11	Teorías económicas de la fertilidad y teorías económicas de la familia.	Clase magistral.	3		3	6
12	Segundo parcial		3		3	6
13	Historia de las proyecciones.	Clase magistral.	3		3	6
14	Proyecciones a corto y a largo plazo.	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.		3	3	6
15	Revisión Científica	Prácticas aplicativas por equipos bajo la orientación del profesor.	3		3	6
16	Tercer Parcial		3		3	6

H.T.P= Horas de trabajo presencial

H.T.I = Horas de trabajo independiente

## 7. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

NO	UNIDADES TEMÁTICAS	FORMA DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE (%)
1	1, 2 y 3	Prácticos, simulacros y otros trabajos	5
		Evaluación escrita	25
2	4	Prácticos, simulacros y otros trabajos	10
		Evaluación escrita	25
3	5 y 6	Prácticos, simulacros y otros trabajos	10
		Evaluación escrita	25

## 8. BIBLIOGRAFIA

### 8.1. BÁSICA

González, A. (2007). Conceptos y técnicas básicas del análisis demográfico. Universidad Externado de Colombia.

### 8.2. COMPLEMENTARIA

Becker, G. S., & Barro, R. J. (1986). Altruism and the economic theory of fertility. *Population and Development Review*, 69-76.

Becker, G. S., & de Grado, C. P. (1987). *Tratado sobre la familia* (Vol. 1). Madrid: Alianza editorial.

Becker, G. S., Murphy, K. M., & Tamura, R. (1994). Human capital, fertility, and economic growth. In *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education* (3rd Edition) (pp. 323-350). The University of Chicago Press.

Becker, G. S., Murphy, K. M., & Spenkuch J. L. (2016). The Manipulation of Children's Preferences, Old Age Support, and Investment in Children's Human Capital. *Journal of labor economics*, 3–30.

Malthus, T. R., Keynes, J. M., de Azcárate Diz, P., & Vergara, J. (1970). *Primer ensayo sobre la población*. Alianza.

Posada, C. E. (2013). Crecimiento económico y transición demográfica: un modelo y el caso colombiano de los siglos XIX y XX. *Revista Desarrollo y Sociedad*, 71-103.

### 8.3. CIBERGRAFÍA

[ssc.wisc.edu/~walker/teaching/E623](http://ssc.wisc.edu/~walker/teaching/E623)

[apuntesdedemografia.com](http://apuntesdedemografia.com)

**DILIGENCIADO POR: VÍCTOR HUGO PÉREZ GÓMEZ**

**FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 02/09/2017**