

3. JUSTIFICACIÓN

En el desarrollo industrial de una región el empleo de la estadística hoy en día es considerado de gran importancia, pues suministra los mejores instrumentos de investigación. El profesional en Matemáticas en el mercado laboral maneja un gran volumen de información. Esta información por su dimensión debe recurrir a manipular una parte de ella, con el fin de tomar decisiones con base a estimaciones para inferir sobre la población. Por ello es necesario el conocimiento de las técnicas estadísticas adecuadas para realizar dichas tareas.

4. COMPETENCIAS GENERALES

| COMPETENCIAS GENERALES | | |
|-------------------------------|---|---|
| SABER | INTERPRETATIVA | El alumno debe demostrar dominio del conocimiento, dar explicaciones necesarias de la realidad de los conceptos estadísticos |
| | ARGUMENTATIVA | El alumno debe tener la capacidad para buscar y dar a conocer el porque de un concepto y de un proceso. |
| | PROPOSITIVA | El alumno debe estar en capacidad de construir el para que y el como de un resultado, de una definición y de un proceso en general. |
| HACER | El alumno debe tener la capacidad procedimental para formular un problema, encontrar soluciones y buscar alternativas de solución contextualizándolo. | |
| SER | Se busca que el egresado tenga una formación integral en valores y principios que le posibilite su acción profesional. | |

5. DEFINICIÓN DE UNIDADES TEMÁTICAS Y TIEMPO ASIGNADO POR EJE TEMÁTICO

| No. | NOMBRE DE LAS UNIDADES | HORAS DEL ESTUDIANTE | | TOTAL Horas |
|---------|--|----------------------|--------|-------------|
| | | PRES. | INDEP. | |
| 01 | CONCEPTOS GENERALES. TÉRMINOS Y DEFINICIONES | 24 | 30 | 54 |
| 02 | DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS | 8 | 12 | 20 |
| 03 | MEDIDAS DE POSICIÓN Y TENDENCIA CENTRAL | 10 | 12 | 22 |
| 04 | REGRESIÓN Y CORRELACIÓN | 12 | 14 | 26 |
| 05 | INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD | 10 | 12 | 22 |
| Totales | | 64 | 80 | 144 |

6. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

| UNIDAD TEMATICA | ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN | PORCENTAJE |
|---|-------------------------------|------------|
| CONCEPTOS GENERALES. TÉRMINOS Y DEFINICIONES | Control académico por escrito | 25% |
| DISTRIBUCIONES DE FRECUENCIAS | Control académico grupal | 25% |
| MEDIDAS DE POSICIÓN Y TENDENCIA CENTRAL | Trabajo grupal práctico | 25% |
| REGRESIÓN Y CORRELACIÓN | Evaluación apoyado en TIC | 25% |
| INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD | Trabajo de investigación. | 25% |

7. BIBLIOGRAFÍA

A) BIBLIOGRAFÍA BASICA

- BLANCO LILIANA C. Probabilidad. Facultad de Ciencias, U.N., 2004.
- DEVORE JAY L. Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias, CENGAGE Learning, 2008.
- WACKERLY D.D. Y MENDENHALL W. Estadística Matemática con Aplicaciones, CENGAGE Learning, 2002.
- ZUWAYLIF FADIL. Estadística General Aplicada. Editorial. Fondo Educativo Interamericano S.A. 1.977.
- RUIZ-MAYA, L. Y MARTIN F.J. Estadística I, Probabilidad. CENGAGE Learning, 2004.

B) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ADELA ABAD DE SERVIN Y LUIS A SERVIN. Introducción al Muestreo. Editorial Limusa. 1978 primera edición.
- HARNETT/MURPHY. Introducción al Análisis Estadístico. Editorial Addison wesley. 1987 primera edición.
- KASMIER LEONARD. Estadística Aplicada a la Administración y la Economía. Editorial Schaum 1978.
- MARTINEZ BENCARDINO CIRO. Estadística. Apuntes y 614 problemas resueltos. Editorial ECOE. 1.987.
- MILL RICHARD L. Estadística para Economía y Administración. Editorial Megraw Hill. 1.980.
- MARK L. BERENSON Y OTROS. Estadística Aplicada a la Administración. Editorial Pearson Educación. Segunda edición 2001.

OBSERVACIONES

DILIGENCIADO POR: DIEGO MAURICIO ECHEVERRI

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: NOVIEMBRE 02 DE 2010